

# Bijna naar school!



Een infoboekje voor de allerkleinsten



Samen een kijkje nemen doorheen onze kleuterklas ...  
Een geborgen begeleiding naar de toekomst!

Beste ouders,

Uw peuter mag binnenkort voor de eerste keer naar school ...  
Of ... misschien zoekt u wel een nieuwe school?

Deze **brochure voor de allerkleinsten** is een eerste kennismaking met onze school.

Allerlei informatie en tips geven u een beter zicht op onze visie, op het reilen en zeilen binnen onze school.

Neem rustig deze brochure door. Jules neemt u mee op tocht langs de verschillende aandachtspunten.

In de **algemene brochure** van de school vindt u nog uitgebreidere informatie over het schoolrestaurant, het leerlingenvervoer, de opvang, onze lagere afdeling, ...  
Vraag deze brochure gerust op na een eenvoudig telefoontje indien u meer wilt weten.

Veel leesplezier!

Martine Viaene  
Directie

De kleuterleidsters

### Waarom naar de kleuterschool?

Vertrekkend vanuit een toffe, warme sfeervolle omgeving beogen we een totale persoonlijkheidsontwikkeling.

De fundamenteen worden daadwerkelijk gelegd voor de verdere schoolloopbaan.

Vijf pijlers krijgen onze aandacht:

- De taalontwikkeling
- De sociaal-emotionele ontwikkeling
- De lichamelijke of motorische ontwikkeling
- De zelfredzaamheid
- De verstandelijke ontwikkeling (cognitief)



Zo beantwoordt de school aan de elementaire behoefte van het kind zelf om:

- zijn ervaringswereld uit te breiden
- actief bezig te zijn
- contact te hebben met leeftijdsgenootjes

We besteden veel aandacht aan een “goed gevoel” op school.

De kleuterleidster begeleidt, stuurt bij waar nodig, zorgt voor ... met gevoel, laat de waarnemingen en activiteiten aansluiten bij de leef- en ervaringswereld van het kind. Dit alles gebeurt binnen een kindvriendelijke ruimte waar een verscheidenheid is van materialen en zo heel wat mogelijkheden en kansen worden geschapen tot ontwikkeling.

De kleuter leert anderen respecteren.

Hij wordt weerbaarder en leert rekening houden met andere karakters. Hij leert samen spelen. Ook zijn/haar beurt afwachten hoort er bij.

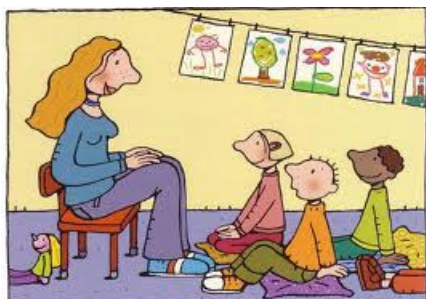
Kortom: de kleuterschool heeft een basisfunctie te vervullen als voorloper van de lagere school. Vandaar het "basisonderwijs" als begrip waarin beiden vervat zitten.



Het is dan ook bijzonder belangrijk uw kind zo veel mogelijk te laten participeren in deze werking waar sociaal gevoel, zelfreflexie, vaardigheden en attitudes en een hele reeks aanverwante zaken worden aangebracht.

Probeer uw kind dan ook zo stipt mogelijk naar school te brengen zodat de kleuterjuf vlot haar activiteiten kan opstarten.

### Is mijn kind al schoolrijp?



- Hoe reageert uw kind op andere kinderen?
- Kan uw peuter reeds alleen spelen zonder de aanwezigheid van de ouders?
- Hoe reageert het als het enkele uren alleen vertoeft bij vrienden, ...?
- Vertelt uw kind wanneer het naar het toilet moet?

Let op! Ieder kind heeft zijn eigen ontwikkelingstempo. Respecteer uw kind hierin.

### Wanneer mag een kind naar school?

De leeftijd van het kind moet minimum 2 jaar en 6 maanden bedragen. Vanaf het moment dat er daarop een instapdatum komt (de eerste schooldag na een verlof), is er voor de peuter de kans om naar school te komen.

- Eerste schooldag in de maand september
- Na de herfstvakantie
- Na de kerstvakantie
- Eerste schooldag in de maand februari
- Na de krokusvakantie
- Na de paasvakantie
- Na de hemelvaartvakantie



De inschrijvingen kunnen pas ten vroegste gebeuren als de leeftijd precies 2 jaar en een half is. Mogen we wel vragen om voor de instapdag in te schrijven zodat de kleuterleidsters de nodige praktische voorzieningen kunnen treffen.

Het is nodig om de SIS-kaart of kids-ID binnen te brengen op het secretariaat, opdat we de nodige kopie kunnen nemen (op vraag van de verificatie).

## Een goede voorbereiding kan heel wat probleempjes voorkomen.

- Nodig eens andere kinderen uit om te spelen.
- Kom op voorhand eens een kijkje nemen in de klas (mits contactname).
- Vertel af en toe eens over het schoolgaan.
- Prijs uw peuter dat hij/zij al naar school mag.
- Wen uw kind aan het uur van het opstaan.
- Houd rekening met het uur van het slapengaan.



Het is zeer belangrijk dat de kinderen (kleuter en lager) tijdig in bed liggen.

Het laattijdig naar bed gaan is een belangrijke oorzaak van concentratiestoornissen. Bijgevolg is het dan ook een goede gewoonte om op een vast uur te gaan slapen. Het gevolg van een duidelijke consequente gewoonte voorkomt problemen.

## De eerste schooldag ... een hele aanpassing!

Een huilbui hoort er wel eens bij, maar ... eens mama of papa weg is, stopt het huilen. Anderen huilen dan weer als het tijd is om huiswaarts te keren...

Kun je als mama/papa je kind loslaten? Maak het afscheid daarom niet te moeilijk. Neem vriendelijk, kort en vastberaden afscheid. Veelal, ja, zo goed als altijd verdwijnen de tranen op het moment dat de ouder weg is.

Het kind is na de schooldag vermoeid en gedraagt zich prikkelbaar en lastig of is zeer zwijgzaam. Geef het tijd en rust om wat het meemaakt te verwerken: ieder kind reageert op zijn eigen manier. Heeft het kind geen nood om te vertellen, verplicht het dan ook niet.

De meeste problemen zijn tijdelijk in de aanpassingsperiode. Geef tijd om aan te passen! Niet alle kinderen hebben "problemen" bij de overstap naar school.

## Neem een kijkje in onze kleuterklassen ...

Boordevol licht, lucht, kleur ... Vol uitdaging om er te ervaren, te leren, te groeien! Hoeken verdwijnen en komen er bij naargelang de leeftijd, het tijdstip binnen het schooljaar, het uitgewerkte thema ...

Snoezelen doen we in onze aparte snoezelruimte, hier kunnen we wegdromen, ontdekken, onze zintuigen prikkelen.

Ontdek de foto's op onze site: [www.bsdester.be](http://www.bsdester.be) of/en volg ons op facebook.

## De speelplaats



Onze kleuters spelen afzonderlijk van de lagere schoolkinderen. Zo willen we voorkomen dat de kleinste kinderen overdonderd worden door het spel van de oudsten.

Indien het weer te koud is of bij regenweer spelen de kleuters binnen in de speelplaats.

Voor de kleintjes zijn er ook speeltuigen voorzien helemaal binnen hun afgesloten speelplaats.

## Een dag op school

We zijn tijdig op school zodat we onze kinderen voor het begin van de activiteiten aan de zorgen van de dienstdoende kleuterleidsters hebben toevertrouwd.

Zo kunnen de activiteiten ook tijdig aanvangen. Van bij het begin van de dag worden belangrijke afspraken gemaakt, taken verdeeld, ... waardoor het zeer belangrijk is dat uw kleuter op tijd en stond op de speelplaats is.

Mama's en papa's voeren de kinderen, geen probleem, er is plaats genoeg op onze parking. Eens de kinderen binnen de poort zijn worden ze toevertrouwd aan de goede zorgen van de toezichters.

Sommige kinderen komen met de bus, dit is altijd gratis voor alle kleuters.



Jules, onze klaspop, zorgt ervoor dat uw peuter zich op zijn gemak voelt. Hij is een vaste waarde in onze klas. Jules wordt bij elke activiteit betrokken en gaat ook mee op uitstap. Regelmatig gaat Jules logeren bij een kapoen van onze klas.



08u45: Onthaal en kringgesprek

09u00: Waarneming

Via observatie en activiteiten vanuit de onmiddellijke leefwereld van de kinderen leren ze die leefwereld verruimen. Met aangepaste materialen en diverse uitstappen gaat er letterlijk en figuurlijk een nieuwe wereld voor hen open.

09u30: Handvaardigheid (knutselen, schilderen, ...)

Dit gaat soms moeilijk alleen. Terwijl juf met een 5-tal kleutertjes bezig is, spelen de anderen in één van de speelhoeken in de klas. Er wordt steeds gewisseld zodat iedereen aan bod komt.



10u15: Koek en drank

Bij de kleuters maken we een vast dagschema. Dat geeft de kinderen een houvast en helpt hen bij het ervaren van de tijd en de dagindeling. Samen in de gang een koek of op woensdag en vrijdag een stuk fruit eten kan heel gezellig zijn. Even later ... jasje aan om even een luchtje te scheppen.

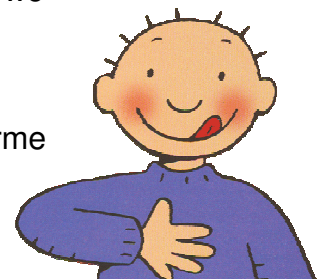
10u25: Speeltijd

10u40: Geleide klasactiviteit

De juf vertelt een verhaaltje of we leren een liedje, een versje, ... of we werken verder in de hoeken.

11u55: Middagmaal

Onder begeleiding van een kleuterjuf kunnen de kleutertjes een warme maaltijd gebruiken of hun boterhammetjes opeten. Er wordt op toegezien dat uw kind zo netjes mogelijk eet.



13u05: Vrij spel

Na de middagpauze komen we terug in de klas. Vrij spel in de verschillende hoeken waar men al spelend "leert". Soms wordt er nog iets afgewerkt van de plastische opvoeding.

Tijdens dit vrij spel kan de juf tijd maken om de peuters individueel te begeleiden bij bepaalde activiteiten.

14u35: Koek en drank

14u45: Speeltijd

15u00: Al spelend leren...

15u40: Afscheid ...

Jasjes aandoen, afscheid nemen van de juf, van de vriendjes en van Jules natuurlijk. Om 15u50 kunnen we tevreden naar huis met papa, mama, opa of oma.

Er is nog mogelijkheid om in de opvang te blijven tot 17u30. Deze opvang gaat door in een apart ruim lokaal of buiten bij mooi weer onder de begeleiding van een hele lieve dame.

### Ik ben ziek

Een zieke kleuter blijft het best thuis.

Lekker knus in zijn warme bedje kan hij/zij vlug weer beter worden. Bovendien kan een zieke kleuter de andere kinderen besmetten.

Aangezien kleuters niet leerplichtig zijn, is er geen doktersattest nodig bij ziekte. Kleuters die de derde kleuterklas overzitten zijn wel leerplichtig en vallen onder de reglementering voor het lager onderwijs.



Mogen wij vragen om bij lange afwezigheden de kleuterleidster te verwittigen om praktische redenen.

### Jarig zijn



Er is iemand jarig ... een groot feest in de klas!

Elke verjaardag wordt gevierd. De jarige zit de hele dag op de verjaardagsstoel in de klas en er wordt gedanst en gezongen.

Indien uw kind zijn vriendjes wil trakteren, mag dat, dit enkel met gebak. Lukt het u niet? Dan zorgen wij als school voor gebak.

## Het heen- en weerschriftje

Dit schriftje is een hulpmiddel om tot een vlotte communicatie te komen tussen thuis en school.

Een of ander probleempje kan door de kleuterleidster of door de ouder(s) opgeschreven worden; een aandachtspunt omtrent een uitstap, mee te brengen materiaal, een gedragsprobleempje, .... wordt vlot doorgespeeld.

Gebruik dit middel dan ook als ouder.

## Ieder zijn symbooltje

Elk kind krijgt in het begin van het schooljaar een eigen symbool. Dit is een hulpmiddel waardoor uw kind zijn eigen materiaal leert kennen, plaats waar de werkjes hangen. Aan de kapstok hangt een foto van uw kind.

## Nog een paar tips

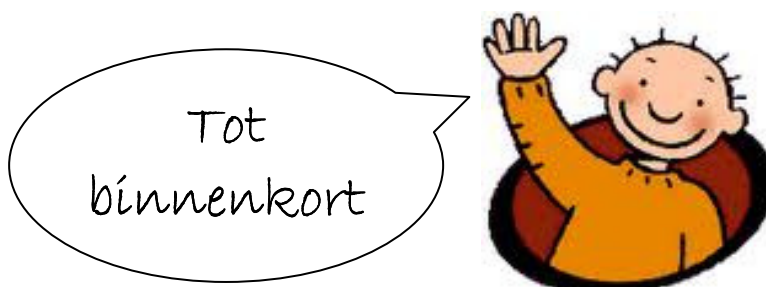
Een ouder kan steeds contact zoeken met een kleuterleidster door deze 's morgens op te zoeken of, indien het om een langer praatje gaat, een afspraak te maken. Mogen we u vragen om geen praatje te slaan met de leerkracht tijdens de lesuren. Haar aandacht gaat dan naar de kleuters.

Indien er een bijzondere activiteit doorgaat, wordt u steeds op de hoogte gebracht.

Naamtekenen van kledij en materiaal is zeer belangrijk en voorkomt dat tal van zaken blijven liggen.

Misverstanden kunnen gemakkelijk voorkomen worden door een gesprekje met de leerkracht of directie.

Mogen wij u ook vragen om bij de allerkleinsten reservekledij in de boekentas te stoppen: slipje, broek, sokjes, T-shirt, ...



## Onze website/facebook

Voor sfeerbeelden verwijzen we heel graag naar onze voortdurend geactualiseerde website: [www.bsdester.be](http://www.bsdester.be) (met link naar onze facebook).